

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Domeniul fundamental: Științe sociale

Ramura de știință: Științe economice

Domeniul de studii universitare de doctorat: Contabilitate, Economie, Finanțe,
Management, Informatica economică, Marketing

Tipul de doctorat: științific

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor doctorale: 4 ani

COMPETENȚELE ȘI REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

A.COMPETENȚE¹

a) Competențe-cheie:

- Competențele dobândite în urma promovării studiilor universitare de doctorat sunt cele aferente calificării de nivel 8 din EQF/CEC și din CNC.
- Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

b) Competențe profesionale²:

- CP1. Cunoștințe avansate în domeniu;
- CP2. Capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;
- CP3. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- CP4. Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- CP5. Stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;
- CP6. Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
- CP7. Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
- CP8. Capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea programelor software dedicate, în funcție de domeniu;
- CP9. Capabilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- CP10. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

c) Competențe transversale³:

- CT1. competențe avansate de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei;
- CT2. competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;
- CT3. aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;

¹ Competența reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare) Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS

² Conform ORDINULUI Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

³ Conform ORDINULUI Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

- CT4. abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- CT5. cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- CT6. cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- CT7. cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- CT8. cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- CT9. cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- CT10. capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.
- CT11. conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare;

B. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Finalitatea studiilor universitare de doctorat constă în principal în dezvoltarea **resursei umane competente în realizarea cercetării științifice**. Totodată, formarea doctorală răspunde unor cerințe diversificate ale pieței muncii, acoperind nu doar sectorul învățământului superior, ci și alte domenii de activitate.

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student-doctorand la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite la nivelul IOSUD, pentru domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale stabilite la **art. 7** alin. (9) și alin. (10) din **Ordinul 3020/2024**.

În cazul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 8 din CNC, astfel:

Nivel CNC	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 8	Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale
C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate A2.2 Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare A2.3. Dezvoltarea abilităților de colectare date	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare
C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor	A3.1 Utilizarea adecvată a unor pachete software de prelucrare date A3.2 Utilizarea adecvată a unor baze de date microeconomice și macroeconomice	RA3.1 Autonomie în utilizarea pachetelor software RA3.2 Autonomie în interogarea bazelor de date
C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, CQA etc.) și a modalităților de colectare date	A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (și interpretarea rezultatelor obținute	RA4.1 Raportarea transparentă și etică a rezultatelor obținute RA4.2 Responsabilitate și integritate în utilizarea instrumentelor de cercetare șo colectarea datelor
C5. Conștientizarea problemelor etice din cercetarea în domeniu și a reglementărilor existente (GDPR, consimțământ informat)	A5. Aplicarea standardelor de etica cercetării în elaborarea rapoartelor de progres, articolelor științifice și tezei de doctorat	RA5.1. Responsabilitate pentru conduita științifică și integritatea datelor colectate utilizate RA5.2. Autonomie în obținerea avizelor etice pentru cercetările derulate
C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review)	A6.1 Redactarea manuscriselor conform standardelor academice în vigoare A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional	RA6 Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de generare de text pe bază inteligenței artificiale
C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA7.1. Responsabilitate în colaborare colegială în cadrul echipelor de cercetare RA7.2 Asumarea rolului de co-responsabil în echipă
C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare A8.2. Dezvoltarea abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.1. Responsabilitate în derularea muncii independente, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a conducătorului științific / supervisorului RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor

Avizat În ședința CȘD SDEAA din 17.09.2026 Director Școală Doctorală Prof.univ.dr. Petru Marin ȘTEFEA	Aprobat În ședința CSUD UVT din 18.09.2026 Director CSUD Prof.univ.dr. Florin Alin SAVA
--	--

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Aprobat prin HS nr. 62 din 24.09.2024

Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
- b) un program individual de cercetare științifică pentru doctoratul științific, respective un program individual de cercetare aplicată pentru doctoratul profesional

Total credite: 240 ECTS

Distribuția creditelor: Pregătire de studii universitare avansate (30 ECTS)
Programul individual de cercetare (210 ECTS)

* Susținerea publică a tezei de doctorat se poate face numai după obținerea de către studentul-doctorand a celor 240 ECTS, incluzând susținerea cu succes a tezei de doctorat în comisia de îndrumare și integritate academică. În cazuri excepționale, pregătirea avansată poate fi suplimentată până la 40 ECTS, caz în care programul individual de cercetare conține 200 ECTS.

** Un student-doctorat are obligația de a obține minimum 30 ECTS pentru a promova în anul universitar următor. În caz contrar, studentul-doctorand va fi exmatriculat.

PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE ANUL DE STUDIU I. Semestrul I*

Nr. crt.	Disciplina	Nr. ore / săptămână		Credite
		curs	sem	
	Disciplină obligatorie			
1	Etica și integritate academică / Academic ethics and integrity	1		6
	Discipline opționale** ; ***			
1	Metodologia științei economice	2		8
2	Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business	2		8
3	Scrisoare academică/Academic Writing	2		8
4	Metode de cercetare/Research Methods	2		8
5	Probleme economice contemporane / Current economic issues	2		8
6	Provocări contemporane în raportarea externă a companiilor/ Contemporary challenges in external corporate reporting	2		8
7	Macroeconomie avansată și instituții/ Advanced Macroeconomics and Institutions	2		8
8	Data Analytics	2		8
9	Inteligența Artificială aplicată în cercetare	2		8
10	Metode avansate de analiza în finanțe /Advance analysis methods in finance	2		8
11	Analiza datelor de marketing	2		8
	TOTAL an I sem I			30

*Structura anului universitar: Studiile universitare avansate se derulează, de regulă, în primul semestru al anului I de studii universitare de doctorat, având o durată de 12 săptămâni.

** Studentul doctorand trebuie să aleagă 3 discipline conform planului de studii doctorale

*** Studentul-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și al directorului școlii doctorale, poate alege în mod excepțional, cursuri din cadrul altor școli doctorale, masterate de cercetare din cadrul IOSUD-UVT sau de la alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate. Mobilitatea poate fi internă sau internațională, fizică, virtuală sau mixtă

PROGRAMUL INDIVIDUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ / APLICATĂ *

*Planul individual de cercetare științifică se aplică doctoratelor științifice, iar planul individual de cercetare aplicată se aplică doctoratelor profesionale.

Program individual de cercetare științifică/aplicată	Anul I, semestrul 2	30 ECTS
Program individual de cercetare științifică/aplicată	Anul II	60 ECTS
Program individual de cercetare științifică/aplicată	Anul III	60 ECTS
Program individual de cercetare științifică/aplicată	Anul IV	60 ECTS

La nivelul fiecărui an de studii universitare de doctorat pot fi creditate două categorii de activități:

- activități de cercetare și formare (tip I), în limita a cel puțin 44 ECTS / an pentru anii II, III și IV, respectiv cel puțin 22 ECTS/ anul I, semestrul 2;
- activități de formare și suport academic (tip II), în limita a cel mult 16 ECTS / an pentru anii II, III și IV, respectiv cel mult 8 ECTS/ anul I, semestrul 2;
- pentru a susține teza de doctorat în fața comisiei de îndrumare, studentul-doctorand va trebui să facă dovada obținerii creditelor aferente ca urmare a susținerii celor patru rapoarte de progres privind activitatea de cercetare științifică/aplicativă, de regulă, câte un raport pe an.

Activități de cercetare și formare (TIP I), creditate în Anul I (semestrul II), Anul II, Anul III sau Anul IV

Tip activitate I (Activity Type 1)	Definiție (Definition)	Credite ECTS/an
Documentare (Documentation)	Consultarea literaturii de specialitate, actualizarea bazei de studii relevante pentru temă (Consultation of literature, updating the database of relevant studies for the PhD topic) 10-12 ECTS/year	10-12 ECTS
Design cercetare (Research Design)	Dezvoltare experimentală, actualizare și pregătire instrumente de colectare de date (Experimental development, updating and preparation of data collection tools) 6-8 ECTS/year	6-8 ECTS
Colectare date (Data collection)	Colectare de date în laborator, activități de teren, la fața locului sau online (Data collection in the laboratory, fieldwork, on-site or online) 8-10 ECTS/year	8-10 ECTS
Analiză de date (Data analysis)	Pregătirea datelor (curățare, transformare, etc.), analize cantitative sau calitative (Data preparation (cleaning, transformation, etc.), quantitative/qualitative analyses) 8-10 ECTS/year	8-10 ECTS
Redactare (Writing)	Redactare manuscris pe baza temei de cercetare dezvoltate în teza de doctorat (Manuscript writing based on the research topic developed in the doctoral thesis) 10-12 ECTS/year	10-12 ECTS
Proces editorial (Editorial process)	Parcurgerea asistată a procesului editorial, finalizată prin publicații relevante (Assisted completion of the editorial process, resulting in relevant publications) 10/8/6/4/2 ECTS/article dependent on article type - WoS Q1/ WoS Q2 / WoS Q3 or Q4 / Scopus / Other BDI	2-10 ECTS
Alte activități (Other activities)	Creație artistică sau alte activități profesionale ce nu intră în categoria cercetării științifice (Artistic creation or other professional activities that do not fall under scientific research) up to 40 ECTS*/year * Valabil doar pentru doctoratul profesional (Valid only for professional doctorate)	0-40 ECTS
Intervizare (Intervision)	Învățare colegială prin întâlniri cu alți doctoranzi pentru feedback și suport reciproc (Peer learning, meetings with fellow PhD students for feedback and mutual support) 4 ECTS/year	4 ECTS
Supervizare (Supervision)	Supervizare directă din partea conducătorului științific și/sau a membrilor comisiei de îndrumare (Direct supervision by the PhD supervisor and/or members of the advisory committee) 6 ECTS/year	6 ECTS
Mentorat (Mentoring)	Mentorat în vederea valorificării economice a rezultatelor (i.e., avans TRL, spin off etc.) (Mentorship aimed at the economic valorization of results (i.e., TRL advancement, etc..)) 4 ECTS/year	4 ECTS
Prezentare (Presentation)	Prezentarea cercetării în fața altor echipe pentru feedback și oportunități de colaborare (Presenting research to other teams for feedback and collaboration opportunities) 4 ECTS/year	4 ECTS
Implementare (Implementation)	Asistarea altor doctoranzi sau cadre didactice și de cercetare în implementarea altor cercetări (Assisting other PhD students or academic/research staff in the implementation of other research) 2 ECTS / research	2 ECTS/ cercetare
Proiectare (Project-writing)	Asistarea unor cadre didactice/cercetare în scrierea unor proiecte de cercetare / creație (Assisting academic/research staff in writing research or creative projects) 2 ECTS / research	2 ECTS/ cercetare
Competiție grant (Grant competition)	Participarea în competiții de granturi de cercetare destinate doctoranzilor (Participation in research grant competitions aimed for PhD students) 6 ECTS (unsuccessful) or 10 ECTS (successful – financed grant) as a PI, 3 ECTS for a succesful application as a team member	3-10 ECTS
Formare (Training)	Participarea la seminarii și întâlniri profesionale organizate de UVV (Participation in seminars and professional meetings organized by UVV) 2 ECTS / event	2 ECTS/ eveniment
Transversale (Transferable skills)	Participarea la ateliere pe teme transversale (IP, antreprenoriat, comunicare, atragere fonduri etc.) (Participation in workshops on transversal topics (entrepreneurship, communication, etc.) 2 ECTS/event	2 ECTS/ eveniment

Mobilitate scurtă (Short Mobility)	Participare cu lucrări la conferințe sau alte colaborări în cadrul alianțelor europene (Oral presentations/posters at conferences, collaborations within European alliances) 2-4 ECTS/work	2 ECTS/ lucrare
Mobilitate extinsă (Long Mobility)	Vizite, stagii de cercetare cu durata de minimum 10 zile (Visits, research internships with a minimum duration of 10 days) 4-8 ECTS 8 ECTS for 30+ days	4-8 ECTS
Raport progres (Progress report)	Redactarea și prezentarea rapoartelor periodice de progres al programului de cercetare Writing and presenting periodic progress reports on the research program 5-15 ECTS, 15 ECTS if the report does not rely on any of the first seven activities listed above, already credited.	5-15 ECTS/ raport

Activități de formare și suport academic (TIP II), creditate în Anul I (semestrul II), Anul II/ III/ IV

Tip activitate II**	Definiție (Definition)	Credite ECTS/an
Tip activitate II** (Activity Type 2)		
Suport organizare (Organiz. support)	Sprijin pentru organizarea de reuniuni științifice/profesionale sub egida UVT sau a UNITA (Support for organizing scientific/professional meetings under the auspices of UVT or UNITA) 2 ECTS	2 ECTS/an
Suport didactic (Teaching support)	Corectarea lucrărilor studenților sau alte tipuri de sarcini sub asistența titularului de curs / seminar (Grading student papers or other tasks under the supervision of the course / seminar instructor) 2 ECTS	2 ECTS/an
Tutoriat (Tutoring)	Implicarea în activități de tutoriat pentru studenți (Involvement in tutoring activities for students) 2 ECTS	2 ECTS/an
Resurse învățare (Learn.resources)	Crearea de resurse educaționale (tutoriale YouTube, ghiduri de utilizare pentru echipamente/software) (Creating educational resources (YouTube tutorials, user guides for equipment/software)) 2 ECTS	2 ECTS/an
Administrativ (Admin support)	Contribuții administrative (colectare feedback studenți, redactare dosare de evaluare periodică etc.) (Administrative contributions (student feedback, drafting periodic evaluation files etc.)) 2 ECTS	2 ECTS/an
Suport Studenți (Students support)	Suport și mentorat pentru studenți, în special masteranzi, în redactarea lucrărilor de finalizare studii (Support and mentorship for students, especially master's students, in writing final thesis papers) 2 ECTS	2 ECTS/an
Outreach (Outreach)	Prezentări în școli, contribuții pentru promovarea științei în rândul publicului larg (Presentations in schools, contributions to promoting science among the general public) 2 ECTS	2 ECTS/an
Promovare UVT (UVT Promotion)	Promovarea UVT (ziua porților deschise, expoziții, prezentări, materiale web) pentru atragerea de studenți și creșterea vizibilității UVT. (Promoting UVT - open day, exhibitions, presentations, web materials) to attract students and increase UVT's visibility) 2 ECTS	2 ECTS/an
Cerc studențesc (Student groups)	Implicarea activă în cadrul unor cercuri de cercetare destinate studenților și masteranzilor (Active involvement in research groups for undergraduate and master's students) 2 ECTS	2 ECTS/an
Suport laborator 1 (Lab support 1)	Asistență în gestionarea laboratoarelor de cercetare din UVT și pentru întreținerea echipamentelor (Assistance in managing UVT research laboratories and equipment maintenance) 2 ECTS	2 ECTS/an
Platforme online (Online platforms)	Gestionarea platformelor online pentru predare sau cercetare, în cazul existenței expertizei (Managing online platforms for teaching or research, where expertise is available) 2 ECTS	2 ECTS/an
Suport comisii (Committ. support)	Implicarea în comisii, sprijinirea comisiilor de admitere sau de finalizare studii (Involvement in committees, supporting admission or graduation committees) 2 ECTS	2 ECTS/an
Curriculum (Curricul. support)	Suport pentru dezvoltare curriculară, în pas cu cele mai noi tendințe din domeniul de știință (Support for curriculum development in line with the latest trends in the field of science.) 2 ECTS	2 ECTS/an
Suport laborator 2 (Lab support 2)	Suport administrativ pentru laboratorul sau echipa de cercetare în care este integrat doctorandul (Administrative support for the laboratory or research team the PhD student is part of) 2 ECTS	2 ECTS/an
Suport inovare (Innovat. support)	Suport pentru acorduri de inovare, contracte de consultanță, know-how sau transfer tehnologic între UVT și parteneri socio-economi (Support for innovation agreements, consultancy contracts, know-how or technology transfer between UVT and socio-economic partners) 2 ECTS	2 ECTS/an

* Toți studenții doctoranzi pot acumula până la limita de 16 ECTS/an pentru activități tip 2.

** Doctoranzii cu finanțare de la bugetul de stat cu bursă vor acumula minimum 8 ECTS/an (4 ECTS în semestrul 2 anul I) pentru Activitățile de Tip 2. Studenții-doctoranzi care beneficiază în plus și de suplimentul de bursă UVT vor acumula minimum 14 ECTS/an (6 ECTS în semestrul 2 anul I) pentru Activitățile de Tip 2. Doctoranzii în regim cu taxă scutiți integral de plata taxei: minimum 6 ECTS/an (2 ECTS în semestrul 2 anul I) pentru Activitățile de Tip 2.

Activități creditate în anul în care se finalizează studiile universitare de doctorat (se adaugă, de regulă, la anul IV de studii universitare de doctorat)

Sustinere comisie (Final Review)	Sustinerea tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate academică (Pre-sustinere) (Final Review by the Advisory Committee)	30 ECTS
Revizuirii finale (Final Revisions)	Revizuirii ale tezei de doctorat bazate pe feedback-ul comisiei de îndrumare (Revisions based on the Advisory Committee's feedback)	5 ECTS

MATRICEA DINTRE ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Studii universitare avansate	Cunoștințe (C)	Aptitudini (A)	Responsabilitate și autonomie (RA)
Etica și integritate academică/Ethics and Academic Integrity	C5. Conștientizarea problemelor etice din cercetarea în domeniu și a reglementărilor existente (GDPR, consimțământ informat) C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A5. Aplicarea standardelor de etica cercetării în elaborarea rapoartelor de progres, articolelor științifice și tezei de doctorat A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA5.1. Responsabilitate pentru conduita științifică și integritatea datelor colectate utilizate RA5.2. Autonomie în obținerea avizelor etice pentru cercetările derulate RA7.1. Responsabilitate în colaborare colegială în cadrul echipelor de cercetare
Metodologia științei economice	C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate A2.2. Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare A2.3. Dezvoltarea abilităților de colectare date	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare
Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale
Sciere academică/Academic Writing	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor academice în vigoare A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A8.2. Dezvoltarea abilității de management academic și consiliere în carieră A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA6 Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de generare de text pe bază inteligenței artificiale RA8.1. Responsabilitate în derularea muncii independente, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a conducătorului științific / supervisorului RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor
Metode de cercetare/Research Methods	C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, CQA etc.) și a modalităților de colectare date	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate A2.2. Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare A2.3. Dezvoltarea abilităților de colectare date A3.1 Utilizarea adecvată a unor pachete software de prelucrare date A3.2 Utilizarea adecvată a unor baze de date microeconomice și macroeconomice A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (și interpretarea rezultatelor obținute)	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare RA3.1. Autonomie în utilizarea pachetelor software RA3.2 Autonomie în interogarea bazelor de date RA4.1 Raportarea transparentă și etică a rezultatelor obținute RA4.2 Responsabilitate și integritate în utilizarea instrumentelor de cercetare și colectarea datelor
Probleme economice contemporane/ Current economic issues	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale

Provocări contemporane în raportarea externă a companiilor/ Contemporary challenges in external corporate reporting	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale
Macroeconomie avansată și instituții/ Advanced Macroeconomics and Institutions	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale
Data Analytics	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate A3.1 Utilizarea adecvată a unor pachete software de prelucrare date A3.2 Utilizarea adecvată a unor baze de date microeconomice și macroeconomice	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale RA3.1. Autonomie în utilizarea pachetelor software RA3.2 Autonomie în interogarea bazelor de date
Inteligența Artificială aplicată în cercetare	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor C5. Conștientizarea problemelor etice din cercetarea în domeniu și a reglementărilor existente (GDPR, consimțământ informat)	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate A5. Aplicarea standardelor de etica cercetării în elaborarea rapoartelor de progres, articolelor științifice și tezei de doctorat	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale RA5.1. Responsabilitate pentru conduita științifică și integritatea datelor colectate utilizate RA5.2. Autonomie în obținerea avizelor etice pentru cercetările derulate
Metode avansate de analiză în Finanțe / Advanced analysis methods in Finance	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora; C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor; C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, CQA etc.) și a modalităților de colectare date.	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate; A2.2 Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare; A2.3. Dezvoltarea abilităților de colectare date; A3.1 Utilizarea adecvată a unor pachete software de prelucrare date; A3.2 Utilizarea adecvată a unor baze de date microeconomice și macroeconomice; A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (și interpretarea rezultatelor obținute). A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate; RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare; RA3.1 Autonomie în utilizarea pachetelor software; RA3.2 Autonomie în interogarea bazelor de date.

Analiza datelor de marketing	C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, CQA etc.) și a modalităților de colectare a datelor	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate A2.2 Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare A2.3. Dezvoltarea abilităților de colectare date A3.1 Utilizarea adecvată a unor pachete software de prelucrare date A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate și interpretarea rezultatelor obținute	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare RA3.1 Autonomie în utilizarea pachetelor software RA3.2 Autonomie în interogarea bazelor de date RA4.1 Raportarea transparentă și etică a rezultatelor obținute RA4.2 Responsabilitate și integritate în utilizarea instrumentelor de cercetare
TOTAL an I sem I	Cunoaștințe (C)	Aptitudini (A)	Responsabilitate și autonomie (RA)
Documentare (Documentation)	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale
Design cercetare (Research Design)	C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate A2.2 Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare
Colectare date (Data collection)	C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora C5. Conștientizarea problemelor etice din cercetarea în domeniu și a reglementărilor existente (GDPR, consimțământ informat)	A2.3. Dezvoltarea abilităților de colectare date A5. Aplicarea standardelor de etica cercetării în elaborarea rapoartelor de progres, articolelor științifice și tezei de doctorat	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare RA5.1. Responsabilitate pentru conduita științifică și integritatea datelor colectate utilizate RA5.2. Autonomie în obținerea avizelor etice pentru cercetările derulate
Analiză de date (Data analysis)	C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, CQA etc.) și a modalităților de colectare date	A3.1 Utilizarea adecvată a unor pachete software de prelucrare date A3.2 Utilizarea adecvată a unor baze de date microeconomice și macroeconomice A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (și interpretarea rezultatelor obținute)	RA3.1. Autonomie în utilizarea pachetelor software RA3.2 Autonomie în interogarea bazelor de date RA4.1 Raportarea transparentă și etică a rezultatelor obținute RA4.2 Responsabilitate și integritate în utilizarea instrumentelor de cercetare și colectarea datelor
Redactare (Writing)	C6. Cunoaștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review)	A6.1 Redactarea manuscriselor conform standardelor academice în vigoare	RA6 Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de generare de text pe bază inteligenței artificiale
Proces editorial (Editorial process)	C6. Cunoaștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review)	A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste	RA6.1 Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip salami science
Alte activități (Other activities)	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din domeniile specifice economiei și administrării afacerilor	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Selectarea adecvată a literaturii de specialitate A1.3. analiza critică și sinteza literaturii de specialitate	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului conceptual - teoretic pentru subiectul specific tezei de doctorat RA1.2. Autonomie în definirea unei direcții de cercetare actuale
Intervizare (Peer feedback)	C7. Cunoaștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă

Supervizare (Supervision)	C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă
Mentorat (Mentoring)	C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă
Prezentare (Presentation)	C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor
Implementare (Implementation)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare A8.2. Dezvoltarea abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.1. Responsabilitate în derularea muncii independente, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a conducătorului științific / supervisorului RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea
Proiectare (Project-writing)	C2. Cunoașterea tipologiilor de metodologii de cercetare și analiza critică a acestora C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare metodologică a cercetării empirice avansate A2.2 Dezvoltarea abilităților de construcție și validare a instrumentelor de cercetare A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA2.1. Inițierea autonomă a unei cercetări proprii, cu un model de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în evaluarea metodelor de cercetare RA8.1. Responsabilitate în derularea muncii independente, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a conducătorului științific / supervisorului RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Competiție grant (Grant competition)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare A8.2. Dezvoltarea abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Formare (Training)	C1 ... C19 (după caz)	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Transversale (Transferable skills)	C7/C8/C9 (după caz)	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Mobilitate scurtă (Short Mobility)	C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor
Mobilitate extinsă (Long Mobility)	C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor
Raport progres (Progress report)	C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor
Tip activitate II (Activity Type 2)	Cunoștințe (C)	Aptitudini (A)	Responsabilitate și autonomie (RA)
Suport organizational (Organizational support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Suport didactic (Teaching support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Tutorat (Tutoring)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Resurse învățare (Learning resources)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Exersarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică

Administrativ (Admin support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Suport Studenți (Students support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Outreach (Outreach)	C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA9.1 Autonomie în prezentarea propriilor cercetări RA9.2 Responsabilitate în diseminarea rezultatelor
Promovare UVT (UVT Promotion)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Cercstudentesc (Student groups)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Suport laborator 1 (Lab support 1)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Platforme online (Online platforms)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Suport comisii (Commitment support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Curriculum (Curriculum support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Suport laborator 2 (Lab support 2)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Dezvoltarea abilităților de mentorat, predare și evaluare	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Suport inovare (Innovation support)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică

Observații

- Pentru a obține creditele alocate activităților prevăzute în planul de învățământ este permisă combinarea tipurilor de activități.
- Dintre activitățile posibil de creditat în cadrul planului individual de cercetare, studentul-doctorand are obligația de a obține credite ECTS din: (i) susținerea rapoartelor de progres privind activitatea de cercetare științifică/aplicativă (raport progres) și (ii) susținerea tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare (susținere comisie).
- Activitățile se corelează cu standardele specifice domeniului pentru acceptarea tezei spre susținere publică și pentru acordarea calificativelor.
- Conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, în situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, sau redusă cu un an, la solicitarea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea senatului universitar. studenții doctoranzi au posibilitatea de a finaliza studiile în 3 ani. În acest cazuri, numărul total de credite asimilate rămâne 240 ECTS.

Director SDEAA,

Prof. univ. dr. Petru Marin ȘTEFEA


